04.DIAGNOSTIC

Focus scolaire

Cartes des établissements

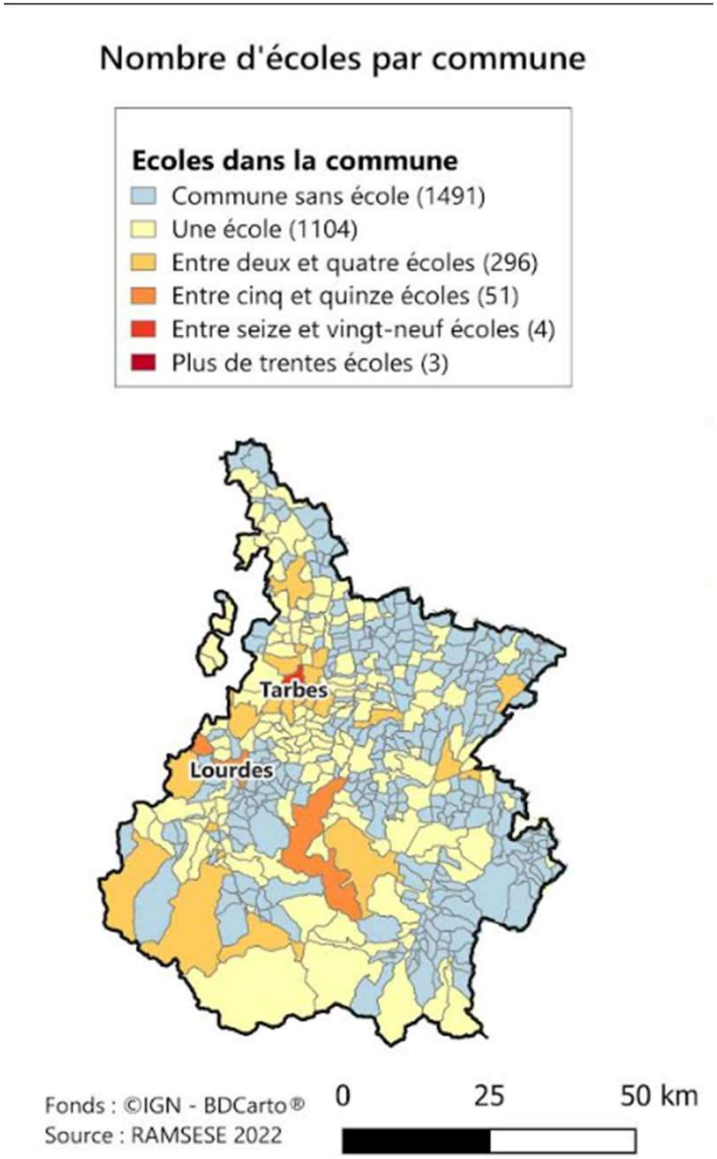
Effectifs scolaires

Interventions du Comité en milieu scolaire

Analyse (forces, faiblesses, opportunités, menaces)

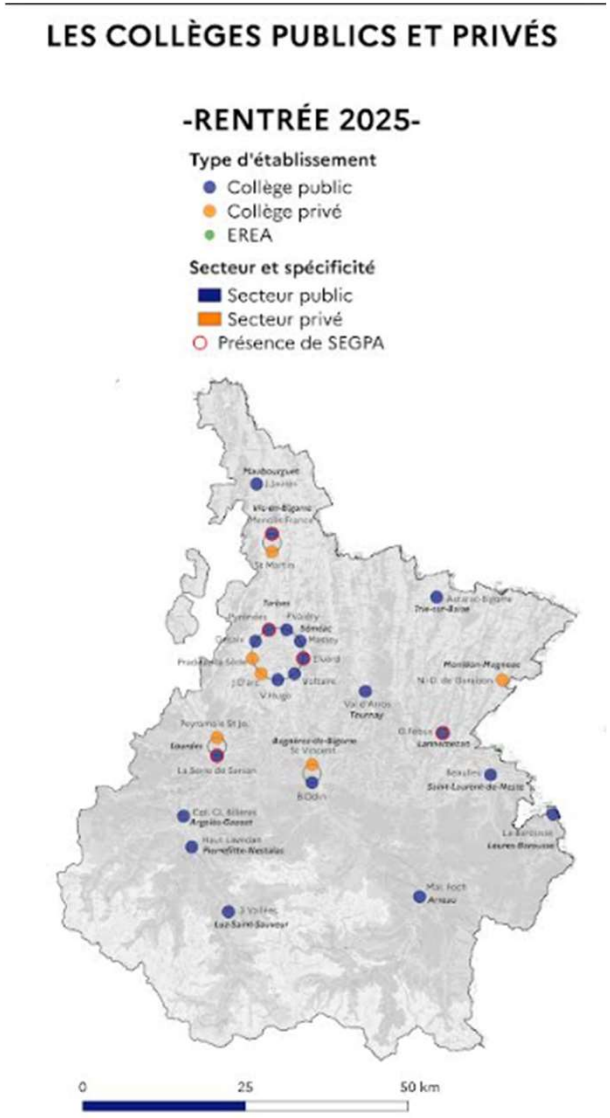
DIAGNOSTIC (1/9)

CARTE DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES



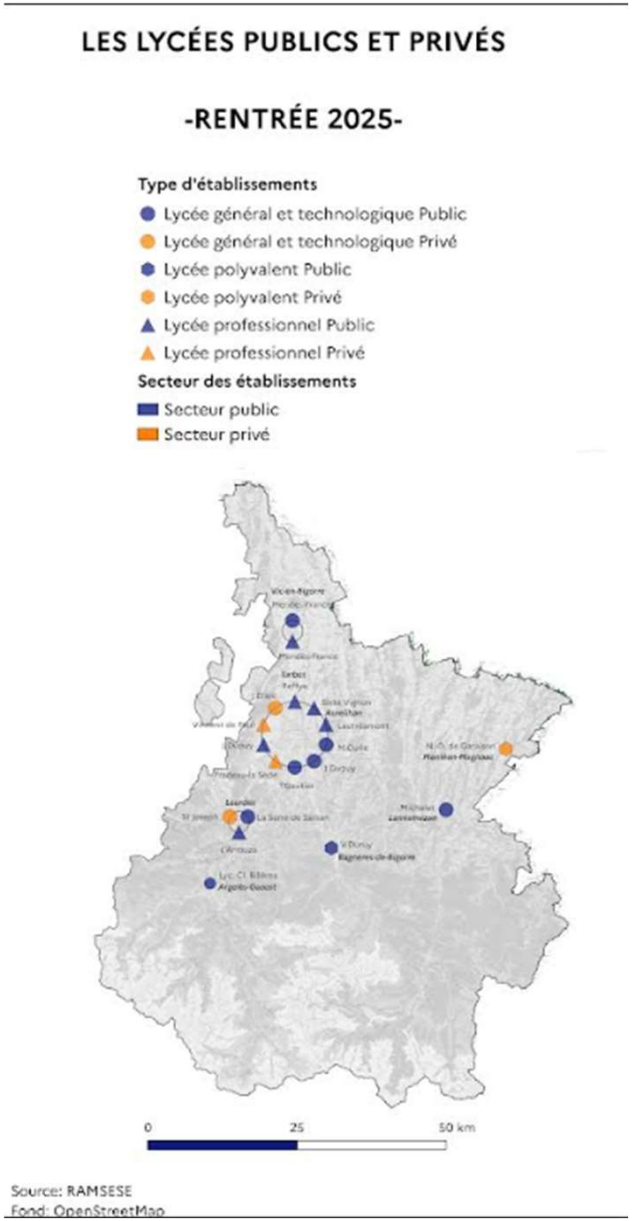
DIAGNOSTIC (2/9)

CARTE DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

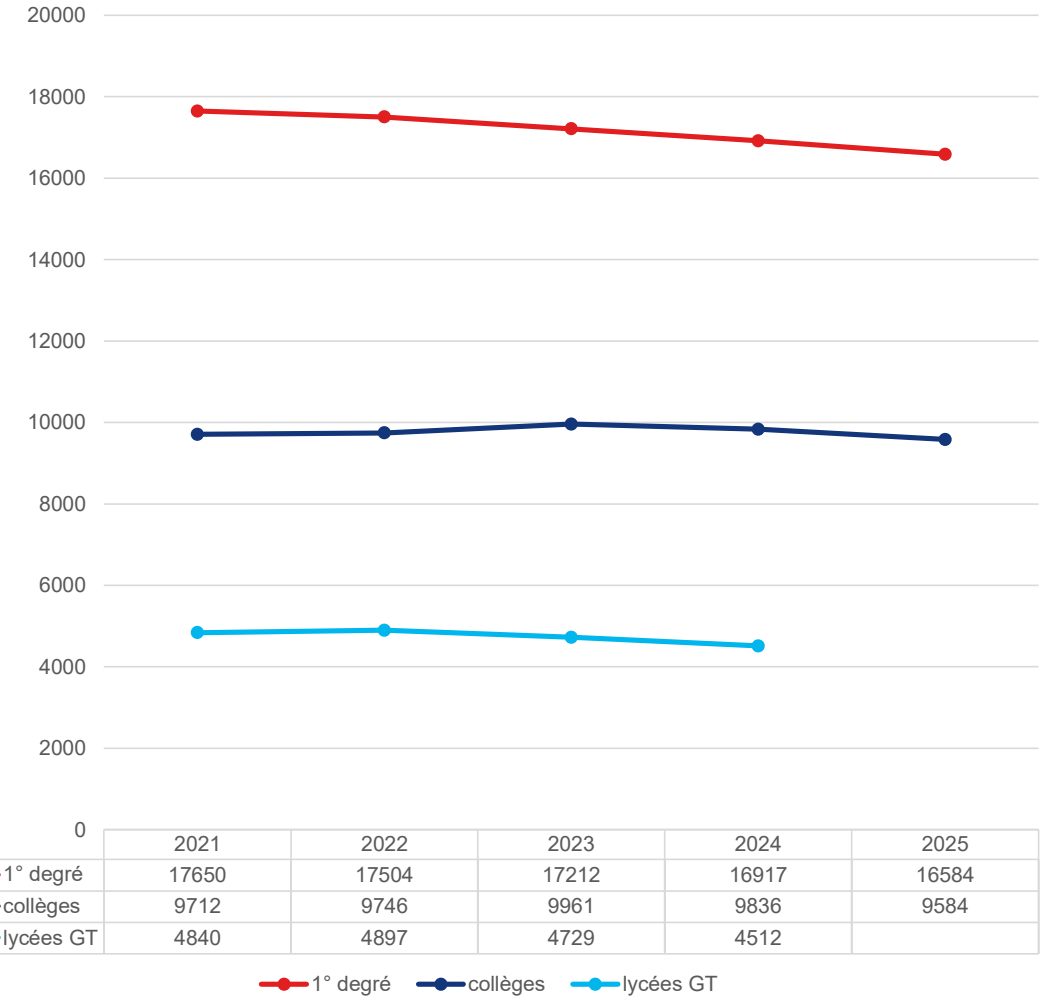


DIAGNOSTIC (3/9)

CARTE DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES



DIAGNOSTIC (4/9)
EFFECTIFS SCOLAIRES



	2021	2022	2023	2024	2025
1° degré	17650	17504	17212	16917	16584
collèges	9712	9746	9961	9836	9584
lycées GT	4840	4897	4729	4512	

DIAGNOSTIC (5/9)

INTERVENTIONS DU COMITÉ EN MILIEU SCOLAIRE

INTERVENTION ANNUELLE 2024-2025			
Intitulé	**Secteur/Ecole/DATES**	**Nombre de séances**	**Objectifs**
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	AUREILHAN (4/11/18/25 Mars et 1/8 Avril)	6 séances de 1H pour chaque classe total 30 heures CP/CE1/CE2/CM1/CM2	Le rugby, activité collective d'opposition corporelle, permet à l'enfant de développer sa capacité à coopérer, se socialiser, vaincre l'appréhension du contact et s'investir dans un jeu de contact où la loyauté est une notion fondamentale. Dans la définition du rugby, comme étant à la fois un sport collectif de combat et de circulation de balle, apparaît le double intérêt de ce jeu qui se caractérise par l'alternance permanente d'un affrontement collectif et des courses de contournement ou d'évitement. La balle ovale, « forme scolaire » de l'activité rugby, est également intéressante car, parmi les jeux et sports collectifs, la balle ovale a les spécificités : • du contact aménagé (pas de placage) pour stopper la progression du porteur du ballon ; • de la passe (au partenaire) vers l'arrière pour faire progresser le ballon ; • de la forme originale du ballon. Sur un plan organisationnel, le principal avantage tient du fait que cette activité peut être pratiquée sur tout type de surface (ex : gymnase, cours d'école...) même si un terrain herbeux est fortement conseillé.
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	HECHES (3/10/17/24/31 Mars)	5 séances de 1h par classe Total 15 heures CP-CE1/CE2/CM1-CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	BAGNERES (17/24 Septembre et 1/8/15/22 Octobre)	6 séances de 1h par classe Total 6 h CM1-CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	CAMPAN (7/14/21/28 Novembre et 5/12 Décembre)	6 séances(1H) Total 12h CE1-CE2/CM1-CM2 ET TOURNOI FINAL	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	GERDE (28 avril, 26 mai et 2 /16/23 Juin)	5 séances(1H) Total 15h CP/CE1-CE2/CM1-CM2 ET TOURNOI FINAL	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	HORGUES (16/23/30 mai et 6/13 juin)	5 séances de 1H pour chaque classe total 25 heures CP/CE1/CE2/CM1/CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	OSSUN (6/13/20/27 MARS et 3/10 Avril)	6 séances(1H) Total 12h CE1-CE2/CM1-CM2 ET TOURNOI FINAL	

DIAGNOSTIC (6/9)

INTERVENTIONS DU COMITÉ EN MILIEU SCOLAIRE

INTERVENTION ANNUELLE 2024-2025			
Intitulé	**Secteur/Ecole/DATES**	**Nombre de séances**	**Objectifs**
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	CAMPAN (7/14/21/28 Novembre et 5/12 Décembre)	6 séances(1H) Total 12h CE1-CE2/CM1-CM2 ET TOURNOI FINAL	Le rugby, activité collective d'opposition corporelle, permet à l'enfant de développer sa capacité à coopérer, se socialiser, vaincre l'appréhension du contact et s'investir dans un jeu de contact où la loyauté est une notion fondamentale. Dans la définition du rugby, comme étant à la fois un sport collectif de combat et de circulation de balle, apparaît le double intérêt de ce jeu qui se caractérise par l'alternance permanente d'un affrontement collectif et des courses de contournement ou d'évitement. La balle ovale, « forme scolaire » de l'activité rugby, est également intéressante car, parmi les jeux et sports collectifs, la balle ovale a les spécificités : • du contact aménagé (pas de placage) pour stopper la progression du porteur du ballon ; • de la passe (au partenaire) vers l'arrière pour faire progresser le ballon ; • de la forme originale du ballon. Sur un plan organisationnel, le principal avantage tient du fait que cette activité peut être pratiquée sur tout type de surface (ex : gymnase, cours d'école...) même si un terrain herbeux est fortement conseillé.
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	HORGUES (16/23/30 mai et 6/13 juin)	5 séances de 1H pour chaque classe total 25 heures CP/CE1/CE2/CM1/CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	OSSUN (6/13/20/27 MARS et 3/10 Avril)	6 séances(1H) Total 12h CE1-CE2/CM1-CM2 ET TOURNOI FINAL	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	OSSUN	5 séances de 1H pour chaque classe total 25 heures CP/CE1/CE2/CM1/CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	VIEILLE ADOUR	5 séances de 1H pour chaque classe total 25 heures CP/CE1/CE2/CM1/CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	CALAVANTE	5 séances de 1H pour chaque classe total 10 heures CM1/CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	ANGOS	5 séances de 1H pour chaque classe total 10 heures CE1/CE2	

DIAGNOSTIC (7/9)

INTERVENTIONS DU COMITÉ EN MILIEU SCOLAIRE

DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	PEYRAUBE	5 séances de 1H pour chaque classe total 10 heures CE1/CE2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	SINZOS	5 séances de 1H pour chaque classe total 10 heures CM1/CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	SOUYEAUX	5 séances de 1H pour chaque classe total 10 heures CE1/CE2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	LASLADES	5 séances de 1H pour chaque classe total 10 heures CM1/CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	SARROUILLES	5 séances de 1H pour chaque classe total 25 heures CP/CE1/CE2/CM1/CM2	
DECOUVERTE/INITIATION BALLE OVALE	TRIE	5 séances de 1H pour chaque classe total 30 heures GS/CP/CE1/CE2/CM1/CM2	

DIAGNOSTIC (8/9)

ANALYSE

FORCES	FAIBLESSES
- **reconnaissance des valeurs éducatives** du rugby - **convention** avec l'Académie - **convention** avec l'UNSS - **bon fonctionnement de la section sport études** du lycée Jean Dupuy - **soutien** de la FFR, de la LOR, du Conseil Départemental - **interventions** dans les sections sportives des collèges et classes à horaires aménagés - **actions en classes primaires** pour découverte de la pratique Ecol Ovale - **mixité** des classes	- **défaut d'installations sportives** (terrain – gymnase) ou insuffisante dans les communes - **coût des transports** de plus en plus onéreux - **plus d'enseignantes que d'enseignants** - **absence d'équipe élite** dans le département - **équipements insuffisant en petit matériel** dans les écoles (ballons – chasubles – plots)

DIAGNOSTIC (9/9)

ANALYSE

OPPORTUNITÉS	MENACES
- **organisation de tournois** avec les classes primaires rurales et urbaines - **organisation tous les 4 ans de la coupe du monde** des écoles primaires - **organisation des tournois des sections sportives** des collèges - **animation de journées de formations** des enseignants - **rugby au chaud** - **tournoi des enseignants** - **valeurs** apportées par la pratique d'un sport collectif - **valoriser le sport handicap** - **réseaux sociaux** - **jeunes arbitres et encadrants**	- **sport de contact** engendrant la crainte des parents - **fermetures des classes** - **concurrence** des autres disciplines - **politique désintéressée** des clubs - **baisse démographique** - **réticence** des chefs d'établissements